

# Former les jeunes générations

1. Par qui?
2. Pour qui ?
3. Pour quoi?
4. Comment ?

# Objectifs

1. Sensibiliser les jeunes générations à la prévention des risques et des maladies professionnelles : troubles musculo-squelettiques, allergies respiratoires et cutanées
2. Placer les élèves dans leur cadre de travail quotidien
3. Faire prendre conscience aux jeunes de l'importance de leur santé
4. Favoriser l'éducation à la prévention des jeunes générations en associant les centres de formation professionnelle

# La prévention santé

## 1 – L'environnement de travail

- L'air
- Le bruit
- Les produits
- L'eau
- La nutrition

## 2 – Impact sur les coiffeurs

- La prévention des allergies respiratoires et cutanées
- La prévention des troubles musculo-squelettiques

# Méthode pédagogique

1. Alternance de séquences et de méthodes
2. Utilisation d'outils visuels
3. Remise d'une documentation à chaque élève

# Méthode pédagogique

1. Explication
2. Découverte et appropriation par les élèves
3. Interaction et participation
4. Démonstration



Participation, intérêt, compréhension

# Outils pédagogiques

## L'EAU, L'AIR, L'ÉNERGIE

### L'eau

Installer des mousseurs et des réducteurs de pression

Installer des chasses d'eau à double débit

Laisser couler l'eau du robinet 1 minute correspond à 12 litres d'eau perdus

### L'air

Procéder à un balayage humide du sol

Aérer plusieurs fois par jour le salon : 5 minutes permettent de renouveler l'air

Limiter l'usage d'aérosols

### L'énergie

Utiliser des ampoules à basse tension

Remplacer les sèche-cheveux de 1500W par des 1000W

S'équiper de lave-linges et de sèche-linges AAA

## LA PRÉVENTION DES RISQUES

### Le shampoing :

Irritations cutanées, allergies cutanées

Se laver les mains avec un savon neutre ou surgras  
S'essuyer les mains par tamponnage

Utiliser des crèmes protectrices en début de poste et régénératrices en fin de poste

### La décoloration :

Irritations et allergies cutanées, allergies respiratoires

Utiliser un système d'aspiration localisée avec ventilation générale du salon

Nettoyer les plans de travail, les murs et les sols par voie humide

### La coloration :

Irritations oculaires et respiratoires, allergies cutanées

Éviter le port de bijoux

Porter des gants pour la préparation, l'application, le rinçage et le nettoyage du matériel

### La permanente :

Allergies cutanées, irritations cutanées, oculaires et respiratoires

Limiter le contact cutané avec les produits  
Veiller à une bonne aération

Isoler le linge utilisé lors de la permanente

### Les T.M.S :

Affections musculaires, tendons, nerfs

Utiliser des équipements ajustables (tabourets de coupe, fauteuils...)  
Renforcer sa colonne vertébrale

Utiliser un matériel adapté, plus léger  
Veiller à l'ergonomie du poste de travail

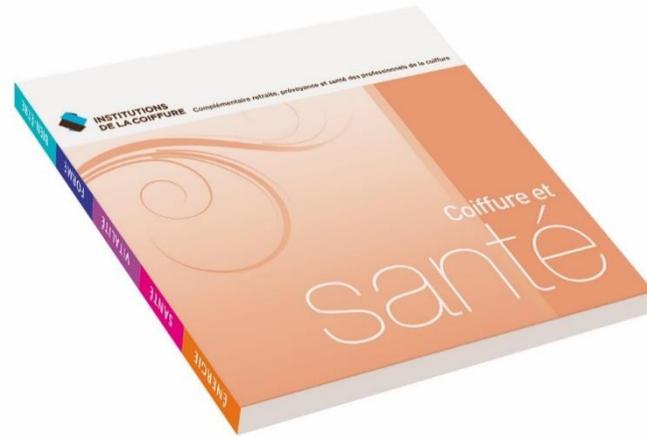
### La nutrition

Boire de l'eau à volonté  
Manger des fruits et légumes 5 fois par jour

Manger des protéines 1 à 2 fois par jour  
Ne pas oublier les sucres lents et les produits laitiers

# Outils pédagogiques

1. Documentation remis à chaque élève en fin de session



2. Site internet :

[www.moncoiffeursengage.com](http://www.moncoiffeursengage.com)



3. Une plate-forme téléphonique appel gratuit

# Conclusion

1. Ce module répond aux attentes des professeurs et des apprentis
2. Il accompagne concrètement la politique de prévention menée par la profession
3. Prise de conscience collective sur ce sujet de la part des apprentis, des enseignants et des employeurs
4. Ce module est désormais intégré dans le référentiel d'enseignement de l'Education Nationale